

Частное общеобразовательное учреждение  
«Лицей Истоки»



**Положение  
о приёме на обучение по дополнительным  
общеобразовательным  
общеразвивающим программам ЧОУ «Лицей «Истоки»**

г. Ревда  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ЧОУ «Лицей «Истоки» (далее — Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Уставом ЧОУ «Лицей «Истоки» (далее — Учреждение).

1.2. Положение регламентирует прием граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам в Учреждение (далее — Программа).

## 2. Цели и задачи

2.1. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.



### **3. Организация деятельности**

- 3.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 3.2. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.
- 3.3. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора Учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 3.4. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 3.5. Приём обучающихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.
- 3.6. Для организации дополнительного образования детей в Учреждении используются Учебные кабинеты, спортивный зал, пришкольная территория и другое.

### **4. Содержание образовательного процесса дополнительного образования детей**

- 4.1. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной в Учреждении.
- 4.2. В дополнительном образовании детей реализуются Программы:
- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
  - различных направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально- педагогической, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.
- 4.3. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в Программе.
- 4.4. Содержание Программы и методы её реализации, численный и возрастной



состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке Программы.

4.5. При реализации дополнительного образования Учреждение может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

5.2. Ежегодно в начале учебного года проводится комплектование учебных групп на обучение по Программам.

5.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Программой, а также требованиями СанПиН.

5.4. В соответствии с Программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности, как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально .

5.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

5.6. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательная деятельность по Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а также при наличии специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение Программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.

5.10. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или индивидуально.

5.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения.

5.12. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.



## **6. Организация приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

- 6.1. Прием на обучение по Программам несовершеннолетних обучающихся осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей), иных граждан - по их личному заявлению (Приложение 1).
- 6.2. К освоению Программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 6.3. Прием заявлений осуществляется до 10 сентября текущего учебного года.
- 6.4. Прием на обучение по Программам оформляется приказом директором Учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.
- 6.5. Прием на обучение по Программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.
- 6.6. Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими Учреждение и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей ребенка).

## **7. Документация и отчетность**

- 7.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:
- образовательная программа дополнительного образования Учреждения;
  - приказ об организации дополнительного образования,
  - должностная инструкция педагога дополнительного образования;
  - инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
  - журналы дополнительного образования;
  - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
  - Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителя директора не реже 1 раза в год.

## **8. Контроль за организацией образовательного процесса**

- 8.1. Заместитель директора координирует деятельность педагогов дополнительного образования, а также осуществляет контроль за выполнением образовательных программ и ведением документации педагогами дополнительного образования.
- 8.2. Администрация Учреждения имеет право проводить систематические проверки, отслеживает наполняемость групп и посещаемость занятий детьми.

Приложение 1  
к Положению о приеме на обучение  
по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим Программам  
ЧОУ «Лицей «Истоки»

Директору ЧОУ «Лицей «Истоки»  
Степановой О.Ф.

ФИО \_\_\_\_\_

Вид документа: \_\_\_\_\_

Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

кем и когда выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачислить в \_\_\_\_\_ класс

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка или поступающего)

Дата рождения ребенка или поступающего: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего:

\_\_\_\_\_

Сведения о родителе (родителях) (законном представителе (законных представителях) ребенка:  
1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии):

\_\_\_\_\_  
; адрес электронной почты, контактный телефон, (при наличии) родителя (законного представителя)  
ребенка или поступающего: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;  
адрес места жительства и адрес места пребывания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

2) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии):

\_\_\_\_\_  
; адрес электронной почты, контактный телефон, (при наличии) родителя (законного представителя)  
ребенка или поступающего: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;  
адрес места жительства и адрес места пребывания: \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))  
заявляю о потребности ребенка или поступающего

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка или поступающего)

в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации его обучения и воспитания в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (прилагается) или в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (прилагается).



Также даю свое согласие на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе).  
Также даю свое согласие (в случае подачи заявления поступающим, достигшим возраста восемнадцати лет) на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе).  
Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме и действует до даты подачи мной заявления об отзыве настоящего согласия.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Приложение:

1. \_\_\_\_\_ на \_\_\_ л. в \_\_\_ экз.  
(наименование документа)
2. \_\_\_\_\_ на \_\_\_ л. в \_\_\_ экз.  
(наименование документа)
3. \_\_\_\_\_ на \_\_\_ л. в \_\_\_ экз.  
(наименование документа)

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении, права и обязанности обучающихся, в том числе размещенными на интернет-сайте образовательного учреждения, ознакомлен(ознакомлена).  
Достоверность и полноту указанных сведений подтверждаю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я,  
\_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество (последнее – при наличии))

даю свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка, или поступающего, указанных в заявлении, а также их передачу в электронной форме по открытым каналам связи в сети Интернет в государственные и муниципальные органы и долгосрочное использование в целях предоставления образовательной услуги согласно действующему законодательству. Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме и действует до даты подачи мной заявления об отзыве настоящего согласия.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

В соответствии со статьями 14, 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» даю согласие на обучение моего несовершеннолетнего ребенка на \_\_\_\_\_ языке; на получение образования на родном языке из числа языков народов \_\_\_\_\_ Российской Федерации или на иностранном языке: \_\_\_\_\_ . Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме и действует до даты подачи мной заявления об отзыве.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)